

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 26
(МАДОУ г. Мурманска № 26)**

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МАДОУ г. Мурманска № 26

Протокол от 23.03.2023 № 3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ г. Мурманска № 26

О.В. Мусатова О.В. Мусатова

Приказ от 27.03.2023 № 89-ОД

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения г. Мурманска № 26
за 2022 год**



| | |
|--|--|
| <p>Комитет по образованию администрации г.Мурманска</p> | <p>Председателю комитета по образованию администрации города Мурманска</p> |
| <p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска № 26</p> | <p>Лариной Т.М.</p> |
| <p>183071, г. Мурманск, проезд Связи, д.11 тел.: (8152) 27-57-75, 27-38-56 тел./факс: (8152) 27-56-17 e-mail: info@26madou.ru ОГРН 1195190000048 ИНН/КПП 5190078900/519001001</p> | <p>заведующего МАДОУ г. Мурманска № 26 Мусатова О.В.</p> |
| <p>Исх. от <u>27.05.2023</u> № <u>95</u> на № _____ от _____</p> | |

Сопроводительное письмо

Направляем в Ваш адрес отчет по результатам самообследования
МАДОУ г. Мурманска № 26 за 2021 год для ознакомления.

Заведующий МАДОУ г. Мурманска № 26



[Handwritten signature]

О.В.Мусатова

Исп.: Мусатова Ольга Васильевна, 8(8152)27-57-75



Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Полное наименование учреждения по Уставу | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 26 (МАДОУ г. Мурманска № 26) |
| Руководитель учреждения | Мусатова Ольга Васильевна |
| Адрес организации | 183071 г. Мурманск, проезд Связи, дом 11 |
| Телефон, факс | 8 (8152) 27-57-75, 8 (8152) 22-56-17 |
| Адрес электронной почты, сайт | Электронный адрес: info@26madou.ru Сайт: https://dou26.nubex.ru/ |
| Учредитель | Комитет по образованию администрации города Мурманска |
| Дата создания | 09.01.2019 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | от 29.05.2019 № 23-19 серия 51ЛО1 № 0000782 |

| | |
|---------------------------------|--|
| Характеристика здания | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 26 расположено в жилом районе Октябрьского округа г. Мурманска, вдали от производящих предприятий. Год постройки и ввода в эксплуатацию – 1987г. Общая площадь здания 2483,3м ² , построено по индивидуальному проекту, двухэтажное, стены кирпичные, фасад снаружи облицован искусственными декоративными плитами типа «ФАССТ» на металлическом каркасе. Проектная наполняемость - 190 мест. Территория вокруг детского сада имеет асфальтовое покрытие, спортивную площадку, прогулочные участки с малыми архитектурными формами, игровыми комплексами и зелеными насаждениями. |
| Цель деятельности | ✓ осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений; ✓ разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. |
| Предмет деятельности ДОУ | Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. |
| Режим работы ДОУ | Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. |

| | |
|-----------------------|--|
| Правила приема | Приём детей в учреждение осуществляется в течение всего учебного года на основании: <ul style="list-style-type: none"> • направления комиссии по комплектованию • медицинского заключения • заявления родителей • документа, удостоверяющего личность одного из родителей. |
|-----------------------|--|

КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 26 было открыто в декабре 1987 года как учреждение комбинированного вида. ДОУ расположено в отдельно стоящем здании, построенном по индивидуальному проекту.

1987 год – ясли-сад № 81, станции Мурманск Октябрьской ж/дороги Министерства путей сообщения.

1995 год – детский сад № 81, станции Мурманск Октябрьской ж/дороги Министерства путей сообщения.

2002 год – государственное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 81 комбинированного вида второй категории станции Мурманск Октябрьской ж/дороги Министерства путей сообщения.

2004 год – негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 ОАО «РЖД»

2015 год - частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

2019 год - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 26.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска № 26 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, которая реализуется в группе компенсирующей направленности.

При разработке рабочей программы воспитания МАДОУ г. Мурманска № 26 был проведен анализ существующего уклада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных

процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. В МАДОУ г. Мурманска № 26 обеспечена доступность дошкольного образования для детей раннего возраста. В рамках реализации национального проекта «Демография» дополнительно открыты и функционируют 2 группы раннего возраста.

Детский сад посещают 186 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформированы 9 групп, из них:

3 общеразвивающих группы для детей раннего возраста:

1 группа раннего возраста – с 1,5 года до 2 лет (14 человек);

2 группа раннего возраста – с 1,5 года до 2 лет (20 человек);

3 группа раннего возраста – с 2 лет до 3 лет (24 человека)

4 общеразвивающие группы для детей дошкольного возраста:

1 младшая группа – с 3 лет до 4 лет (21 человек);

2 младшая группа – с 3 лет до 4 лет (22 человека);

средняя группа – с 4 лет до 5 лет (28 человек);

разновозрастная группа – с 5 лет до 7 лет (27 человек);

2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

1 группа компенсирующей направленности – с 5 лет до 7 лет (14 человек);

2 группа компенсирующей направленности - с 5 лет до 7 лет (15 человек);

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и социальных партнеров.

Анализ состава семей воспитанников в МАДОУ г. Мурманска №26 за 2022 год

Характеристика семей по составу

| <i>Состав семьи</i> | <i>Количество семей (всего 186)</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|---------------------|---|---|
| Полная | 168 | 90% |
| Неполная с матерью | 18 | 10% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунов | - | - |

Характеристика семей по количеству детей

| <i>Количество детей в семье</i> | <i>Количество семей (всего 186)</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|---------------------------------|---|---|
|---------------------------------|---|---|

| | | |
|---------------------|----|-----|
| Один ребенок | 77 | 41% |
| Два ребенка | 79 | 43% |
| Три ребенка и более | 30 | 16% |

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду оказывались следующие дополнительные образовательные услуги:

1. ДПОУ социально-гуманитарной направленности – «Весёлый английский».
2. ДПОУ художественно-эстетической направленности – «Мукосолька».
3. ДПОУ социально-гуманитарной направленности – «Умная гимнастика».
4. ДПОУ художественно-эстетической направленности – «Природные фантазии».
5. ДПОУ художественно-эстетической направленности – ««Волшебные капли «ЭБРУ»»».
6. ДПОУ художественно-эстетической направленности – «Топотушки».
7. ДПОУ технической направленности – «ЛЕГОград».
8. ДПОУ художественно-эстетической направленности – «Театральная студия «Светлячок»»».
9. ДПОУ физкультурно-спортивной направленности – «Веселые ступеньки» (степ-аэробика).

В дополнительном образовании задействовано 72% воспитанников МАДОУ г. Мурманска № 26.

Дополнительное образование в МАДОУ г. Мурманска № 26 реализуется достаточно активно: наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Для развития дополнительного образования в детском саду проводится информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

2. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением г. Мурманска № 26 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Руководство учреждением осуществляется Учредителем.

Управление детским садом строится на принципах **единоначалия и коллегиальности**. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | <ul style="list-style-type: none"> – действует от имени Учреждения и представляет его интересы без доверенности; – в соответствии с законодательством Российской Федерации заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, – утверждает должностные инструкции |

| | |
|----------------|---|
| | <p>работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждает штатное расписание, годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов, представление в установленном порядке необходимой отчетности; – устанавливает по согласованию с органом, представляющим интересы работников, и Учредителем систему оплаты труда, включающую в себя оклады, повышающие коэффициенты, порядок установления и размеры компенсационных и стимулирующих выплат; – подписывает локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; – в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает ее соблюдение; – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения (при их наличии); – распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных законодательством Российской Федерации и Мурманской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Мурманск; – осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции. |
| Общее собрание | <ul style="list-style-type: none"> – решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве; – решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора; – заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; – обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; – рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения; – рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; – представление работников к наградам всех уровней; – заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности; – рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, и органов самоуправления.</p> <p>Общее собрание работников образовательного учреждения имеет право выступать от имени Учреждения в пределах своей компетенции при наличии доверенности.</p> |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> – выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; – утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности; – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – содействие повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы; – обсуждение и реализация годового календарного учебного графика. |
| Наблюдательный совет | <p>рассмотрение предложений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о внесении изменений в Устав; – о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств; – о реорганизации или ликвидации Учреждения; – об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; – об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – проектов отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности Учреждения; – о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – о совершении крупных сделок, в том числе в совершении которых имеется заинтересованность; – о выборе кредитных организаций, в которых |

| | |
|--|---|
| | Учреждение может открыть банковские счета; – рассмотрение вопросов проведения аудита, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; |
|--|---|

По итогам 2022 года система управления МАДОУ № 26 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 26 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 26 выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения детьми ООП (сводная)

| Образовательные области | Уровни развития целевых ориентиров детского развития | | |
|-------------------------------------|--|-------|------------|
| | Выше нормы | Норма | Ниже нормы |
| Физическое развитие | 40% | 50% | 10% |
| Социально-коммуникативное развитие | 35% | 50% | 15% |
| Познавательное развитие | 26 % | 60% | 14% |
| Речевое развитие | 30% | 60% | 10% |
| Художественно-эстетическое развитие | 38% | 48% | 14% |

В 2021-2022 учебном году выпуск воспитанников составляет 23 детей.

Результативность освоения программы выпускниками

| Образовательные области | Уровни развития целевых ориентиров детского развития | | |
|-------------------------------------|--|-------|------------|
| | Выше нормы | Норма | Ниже нормы |
| Физическое развитие | 58% | 42% | - |
| Социально-коммуникативное развитие | 85% | 15% | - |
| Познавательное развитие | 74 % | 26% | - |
| Речевое развитие | 65% | 35% | - |
| Художественно-эстетическое развитие | 76% | 24% | - |

В мае 2022 года педагоги и специалисты МАДОУ № 26 проводили обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек.

Результаты обследования психологической готовности детей к школьному обучению

Для исследования использовалась комплексная методика «Модуль диагностического исследования в системе дошкольного образования», разработанная Ю.А.Афонькиной, Т.Э.Белотеловой, О.Е.Борисовой.

В обследовании принимали участие 23 детей в возрасте 6 – 7 лет.

Исследовались следующие компоненты психологической готовности:

1. Информационный (уровень развития интеллектуальных умений и познавательных процессов);
2. Психофизиологический (зрительно-моторная координация, развитие общих и мелких движений);
3. Произвольность (управление собой и своими действиями);
4. Личностно-мотивационный (сформированность позиции школьника, познавательного и социального мотивов учебной деятельности).

Таблица 1.

| Компонент готовности | Уровни развития | | | | | |
|--|-----------------|---------------------|--------------------------|----------------------|----------------|---------------------|
| | низкий | | средний | | высокий | |
| | начало уч.года | конец уч.года | начало уч.года | конец уч.года | начало уч.года | конец уч.года |
| Информационный | | | | | | |
| <i>Установление причинно-следственных связей</i> | - | - | 6 (26%) | 1 (4%) | 17 (74%) | 22 (96%) |
| <i>Вербальное мышление</i> | 1 (4%) | - | 11 (48%) | 6 (26%) | 11 (48%) | 17 (74%) |
| Психофизиологический | | | | | | |
| <i>Зрительно-моторная координация</i> | 9 (39%) | - | 12 (52%) | 11 (48%) | 2 (9%) | 12 (52%) |
| Произвольность | | | | | | |
| <i>Умение действовать по образцу</i> | 10 (43%) | 3 (13%) | 9 (39%) | 13 (56%) | 4 (16%) | 7 (28%) |
| Личностно-мотивационный | | | | | | |
| <i>Учебная мотивация</i> | | | <i>Игровая мотивация</i> | | | |
| Начало учебного года | | Конец учебного года | | Начало учебного года | | Конец учебного года |
| 12 (52%) | | 18 (78%) | | 11 (48%) | | 5 (22%) |

Таблица 2.

| Уровень развития | Начало учебного года | | Конец учебного года | |
|------------------|----------------------|------|---------------------|------|
| | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| Высокий уровень | 9 чел. | 39 % | 15 чел. | 65 % |
| Средний уровень | 10 чел. | 44 % | 8 чел. | 35 % |
| Низкий уровень | 4 чел. | 17 % | - | - |

Школьная позиция сформирована у 100% детей.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ г. Мурманска № 26.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ г. Мурманска № 26 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках организованной образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках организованной образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в МАДОУ г. Мурманска № 26 ввела в 2022 году продолжались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)":

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в детском саду работают 51 сотрудник. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 педагога и специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 8/1.
- воспитанник/сотрудник – 3,6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- первую квалификационную категорию – 1 человек.

Курсы повышения квалификации (согласно плану повышения квалификации) в 2022 году прошли 9 педагогов – 39%.

| Должность | Количество работников |
|------------------------------------|-----------------------|
| Старший воспитатель | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Воспитатели групп раннего возраста | 5 |
| Воспитатели дошкольных групп | 12 |

Стаж педагогических работников на 31.12.2022

- До 5 лет – 7 чел. – 30%
- До 10 лет – 1 чел. – 4%
- До 20 лет – 9 чел. – 40%
- Свыше 20 лет – 6 чел. – 26%

Образование педагогических работников на 31.12.2022

| Всего педагогов | Образование | | | Квалификация | | | |
|-----------------|-------------|--|------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|--|
| | Высшее | Среднее профессиональное (специальное) | Обучаются заочно в высших ОУ | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Аттестованы на соответствие | Работают менее 2-х лет, без аттестации |
| 23 100% | 12 52% | 11 48% | 1 4% | 7 30% | 5 22% | 6 26% | 5 22% |

Возрастной состав педагогов на 31.12.2022:

| | до 30 лет | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-65 |
|-----------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| На 31.12.2022г. | 1 | 9 | 6 | 5 | 2 |

Оценка готовности управленческих и педагогических кадров МАДОУ г.Мурманска № 26 показала, что педагоги готовы к работе в условиях цифровой трансформации, у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные

технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Почётные звания и награды педагогов

✓ Акименко Н.А., воспитатель - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2002 г.

✓ Бакушкина Н.А., старший воспитатель - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2013 г.

✓ Кравченко Т.Е., воспитатель - звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2012 г.

✓ Медведева Е.А., воспитатель - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2015г.

✓ Тюляпина Т.А., воспитатель – Почётная грамота Министерства Просвещения РФ, 2022 г.

5 человек – 22%

В детском саду функционирует система медицинского обслуживания, направленная на проведение осмотров детей, организацию профилактических и оздоровительных мероприятий, санитарно-просветительской работы, консультирование семей по вопросам физического развития, укрепление и сохранение здоровья ребенка, взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам медицинской помощи детям, внедрение эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Всего медицинских работников: 1 человек, из них:
- старшая медицинская сестра - 1

Квалификация медицинских работников

| Всего медицинских работников | Образование | | Квалификация | | |
|------------------------------|-------------|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Высшее | Среднее профессиональное | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Вторая кв. категория |
| 1 | | 1 | | | |

В 2022 году педагоги МАДОУ г. Мурманска № 26 приняли участие:

- Межрегиональный конкурс социальных проектов «Комфортная среда обитания» в рамках социальной программы развития регионов присутствия предприятий угледобывающей промышленности в 2022 г.- грант на реализацию проекта. Проект реализован.

Результат:

На территории детского сада оформлен Саамский уголок для проведения игр и образовательной деятельности детей.

- Всероссийская просветительская акция «Учитель – учителю».

- Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии-2022» на сайте «Талант Педагога».

- Второе открытое первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «Лига чемпионов-2022». Международная академия образования «СМАРТ» г. Москва.

- Региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Традиции народов России».

- Региональный конкурс методических разработок по формированию здорового образа жизни в условиях Крайнего Севера в образовательных организациях Мурманской области.
- Литературный фестиваль-конкурс к 75-летию Григория Остера «Вреднее некуда».
- Областной конкурс чтецов «Счастлиное время с Олегом Бундуром!» (Победители, 2 место).
- Муниципальный конкурс на лучшую организацию работы по подготовке образовательных учреждений к новому 2022-2023 учебному году.
- Общегородской смотр-конкурс по озеленению и благоустройству города Мурманска «Мой зелёный город – мой уютный дом».
- Конкурс рисунка, посвящённый Дню физкультурника среди дошкольных образовательных учреждений.
- Федеральный конкурс «90 лет Северному морскому пути».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МАДОУ г. Мурманска № 26 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МАДОУ г. Мурманска № 26 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Детский сад обеспечен ИКТ ресурсами: компьютерами, интерактивными досками, проекторами мультимедиа, принтерами, подключён к сети «Интернет». Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 80%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

На сайте МАДОУ имеется материал для педагогов и родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Информационное обеспечение и технические средства обучения детского сада включают:

1. Интерактивные доски
2. Световые столы для рисования песком

3. Мультимедийный проектор с экраном
4. Воздушно-пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным зеркалом
5. Мультипликационная студия
6. Акваанимация
7. Световое фиброволокно «Световой дождь»
8. Световой аквариум
9. Настольные ПК
10. Ноутбуки
11. Струйные принтеры
12. Сканеры
13. Телевизоры
14. Магнитофоны
15. Музыкальная система
16. Колонки
17. Видеокамера
18. Фотоаппарат
19. Компьютерная Программа ««Комфорт-Лого» - коррекция речи и психоэмоциональных нарушений
20. Компьютерная Программа ««Статус» - профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия

В МАДОУ г. Мурманска № 26 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ г. Мурманска № 26 оборудованы следующие помещения:

- Групповые помещения – 9
- Физкультурный и тренажерный зал – 1
- Музыкальный зал – 1
- Кабинет учителя-логопеда – 2
- Кабинет педагога-психолога – 1
- Детский музей железнодорожного транспорта – 1
- Уличная детская физкультурная площадка на искусственном покрытии с тренажёрами - 1
- Пищеблок (включая кладовые для хранения продуктов) – 1
- Прачечный комплекс – 1
- Кастелянская - 1

Административные помещения:

- Кабинет заведующего – 1
- Методический кабинет – 1
- Кабинет начальника хозяйственного отдела – 1
- Кабинет делопроизводителя – 1

Медицинский блок:

- Кабинет старшей медицинской сестры и врача -1
- Изолятор – 1
- Процедурный кабинет- 1

- Кабинет массажа – 1

Групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны.

| <i>Вид помещения, его использование</i> | <i>Оснащенность</i> |
|---|--|
| Игровые комнаты (на 9 групп) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная деятельность • Уголок природы • Занятия с воспитанниками • Игровая деятельность • Кукольный уголок • Строительный уголок • Изоуголок • Физкультурный уголок • Учебная зона • Книжный уголок | <ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической и игровой деятельности • Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, строительный материал • Развивающие и дидактические игры, конструкторы, мозаики • Атрибуты познавательного развития – муляжи овощей и фруктов, календарь природы, плакаты и наборы дидактических наглядных материалов • Детские книги, музыкальные инструменты • Интерактивные доски, портативные колонки, магнитофоны, аудиовидеозаписи, часы • Мольберт для рисования, маркерная доска для детского творчества и проведения непосредственной образовательной деятельности • Увлажнитель воздуха, бактерицидная лампа закрытого типа • Ковры |
| Раздевательные комнаты (приёмные, на 9 групп) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление режимных моментов (одевание и раздевание при подготовке к прогулке и возвращении с прогулки) | <ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставка детского творчества • Уголок для родителей • Детские шкафы для раздевания, скамейки • Ковровые дорожки • Сушильные шкафы |
| Спальные комнаты (на 9 групп) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление режимных моментов (дневной сон детей) | <ul style="list-style-type: none"> • Детские кровати по количеству воспитанников • Постельное бельё на каждого воспитанника (имеется по три комплекта на каждого воспитанника) |
| Буфетные комнаты (на 9 групп) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление режимных моментов (хранение и мытьё посуды) | <ul style="list-style-type: none"> • Посуда в соответствии с нормами СанПиН • Посудомоечные машины • Кухонные гарнитуры |
| Методический кабинет | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка методических и дидактических материалов • Выставка изделий народно- | <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий и электронные материалы • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, педсоветов • Демонстрационный материал для занятий с |

| | |
|--|---|
| прикладного искусства | детьми <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрированный материал • Игрушки, муляжи • Литература по использованию регионального компонента на занятиях • Компьютер, принтер, видеопроектор переносной • Офисная мебель |
| Кабинеты учителей-логопедов (2) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по коррекции речи • Консультативная работа с родителями и педагогами | <ul style="list-style-type: none"> • Большое зеркало • Столы и стулья для детей • Шкафы для методической литературы и пособий • Инструменты для работы с детьми • Компьютер (моноблок) для реализации программы «Комфорт-Лого» • Доска-балансир • Маркерная доска • Детская и офисная мебель |
| Кабинет педагога-психолога | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическая диагностика • Коррекционная работа с детьми • Индивидуальные консультации | <ul style="list-style-type: none"> • Материал для психолого-педагогического обследования детей • Детская и офисная мебель • Игровой материал • Дидактический материал • Оборудование и инвентарь для релаксации • Развивающие игры • Шкаф для литературы и документации • Компьютер (моноблок) для реализации программы «Статус» и коррекционных методик • Интерактивный комплекс (доска, проектор) • Часы, зеркало |
| Музыкальный зал и кабинет музыкального руководителя | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальная работа с детьми • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия кружка «Музыкальная гостиная» • Родительские собрания | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивный комплекс (доска, проектор) • Гримёрная • Библиотека методической литературы, сборники нот, песен • Шкаф для пособий, атрибутов • Музыкальная система (1 шт.) • Колонки (2 шт.) • Фортепиано (1 инструмент) • Цифровое пианино (1 инструмент) • Разнообразные детские музыкальные инструменты • Подборка ауди-видеокассет и дисков с музыкальными произведениями • Ширма • Костюмерная (детские и взрослые костюмы) |
| Физкультурный и тренажерный зал | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия | <ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование (маты, шведская |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультации для родителей и педагогов | <p>стенка, дуги и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сухой бассейн (2 бассейна) • Спортивные детские тренажёры («Твистер», «Степпер», «Велосипед», «Батут», для коррекции стоп и др.) • Музыкальный центр • Фортепиано • Спортивный инвентарь (мячи, мячи-фитболы, обручи, палки, коврики резиновые, гантели и др.) • Методическая литература • Набор мягкой мебели «Трансформер» • Бактерицидная лампа |
| Детский музей железнодорожного транспорта | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Игры и занятия познавательного характера с использованием реквизита по ознакомлению детей с трудом работников ж/д транспорта • Организация постоянно действующей выставки «Наш паровозик, вперёд беги!» | <ul style="list-style-type: none"> • Музейные экспонаты • Детские столы и стулья • Подиум «Наша железная дорога» • Детская игровая мебель «Железнодорожная касса», «Киоск периодической печати», «Телеграф» и др. • Детский игровой поезд • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр |
| Медицинский блок (кабинет врача и старшей медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет, кабинет массажа) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за состоянием здоровья детей • Выполнение профилактических, противоэпидемических и лечебно-оздоровительных мероприятий. • Проведение детского оздоровительного массажа | <ul style="list-style-type: none"> • Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор воздуха «Азов»-2 шт. • Офисная мебель и оборудование, компьютер, телефон, информационные стенды (кабинет врача и старшей медсестры) • Кушетка, медицинские столики (2 шт.), холодильник для хранения вакцин и медикаментов, шкаф аптечный для медикаментов и стерильного материала, раковина, полотенца одноразовые, биксы, термоконтейнер, аптечка для оказания первой медицинской помощи, термометры (процедурный кабинет) • Холодильник для хранения медицинских отходов • Массажный стол, магнитофон, кресло, искусственный аквариум (кабинет массажа) • Оборудование для проведения мониторинга состояния здоровья детей (весы напольные медицинские электронные, спирометр, фонендоскоп, аппарат «Ротта», ростометр, плантограф, тонометр, набор диагностический «Базик») • Кровать детская, стул, стол • Физиооборудование: небулайзер, аппарат |

| | |
|--|--|
| | <p>«Фея», соляной ингалятор «Галанеб»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Туалетная комната |
| Пищеблок | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление режимных моментов (осуществление процесса приготовления пищи для детского питания) | <ul style="list-style-type: none"> • Технологическое оборудование и мебель (электроплиты, электрокипяtilьник проточный для кипячения воды, машина кухонная универсальная, машина картофелеочистительная, жаровочный шкаф, столы разделочные, стеллажи для хранения посуды СРЧ нержавеющей, электросковорода, овощечистка электрическая, мясорубка электрическая, пароконвектомат, холодильные шкафы, морозильные камеры, стеллажи для хранения продуктов питания, стол, стулья, посудомоечные и моечные ванны) • Вентиляционная система • Весы напольные и настольные • Посуда и инвентарь |
| Спортивная площадка (на участке) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Занятия физической культурой и спортом • Физкультурные праздники и развлечения | <ul style="list-style-type: none"> • Место для проведения общеразвивающих упражнений и подвижных игр • Дорожка для бега • Полоса препятствий • Гимнастический комплекс • Стойка для метания • Скалолаз (координация движений) • Лабиринт (ориентировка в пространстве) • Слон (упражнение в равновесии) • Баскетбольная стойка «Жираф» • Скамейка спортивная – 2 шт. |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Здание состоит из трех корпусов. Входы в здание оснащены металлическими дверьми с домофонами и замками. По периметру здания установлено видеонаблюдение (16 современных видеокамер). Оборудование исправно.

Территория участка детского сада благоустроена, имеет наружное электрическое освещение, асфальтовое покрытие, ограждена металлическим забором высотой 1,8 м, ограждение исправно. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Имеются центральные и хозяйственные ворота, закрывающиеся навесными замками, две калитки, оснащенные домофоном. Сквозной проезд транспорта невозможен. Хозяйственный двор оборудован в соответствии с нормами санитарных правил и требованиями к утилизации отходов.

В детском саду имеются музыкальный, физкультурный и тренажёрный залы, позволяющие организовать дифференцированную физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

Имеются общая современная оборудованная спортивная площадка на искусственном покрытии с тренажерами для занятий физической культурой на улице и проведения спортивных игр, игровые площадки для каждой возрастной группы. Игровые площадки оборудованы для прогулок и игр детей: на каждой площадке установлено стационарное

игровое оборудование - малые архитектурные формы и тентовые навесы, оборудованные с учётом климатических условий Крайнего Севера. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность каждому ребёнку во время прогулки свободно двигаться, играть.

На территории детского сада разработана экологическая тропа, которая способствует формированию основ экологической культуры дошкольников, их экологического сознания.

С целью совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения, жизнеобеспечения и развития детей ведется систематическая работа по обновлению и пополнению предметной среды.

В течение 2022 года приобретено следующее оборудование:

для проведения образовательного процесса:

- спортивное оборудование, детские тренажеры, спортивные уголки,
- скалодром настенный,
- детские стульчики- 25 шт.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт следующих помещений:

3 группа раннего возраста:

- ремонт в умывальной комнате,

1 младшая группа:

- частичная покраска обоев в групповом помещении.

2 младшая группа:

- частичная покраска обоев в групповом помещении,

Средняя группа:

- частичная покраска стен в групповом помещении,
- замена светильника в группе на светодиодные.

Старшая группа:

- частичная покраска стен в групповом помещении, в приемной, в спальном комнате,

1 группа компенсирующей направленности:

- частичная покраска стен в групповом помещении (около выхода в приемную), в приемной,
- замена светильника в группе на светодиодные.

2 группа компенсирующей направленности:

- частичная покраска стен в приемной,

А также выполнены:

- ремонт лестничного пролета в 1 корпусе,
- побелка деревьев, бордюров,
- обновление объектов «Экологической тропы».

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ № 95-ОД от 10.01.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учётом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Заболееваемость воспитанников ДОУ за 2022 год

| | До 3-х лет | От 3-х до 7 |
|-----------------------------|------------|-------------|
| Общая заболеваемость | 95 | 137 |
| Инфекционная заболеваемость | 44 | 52 |
| Дни пропуска по болезни | 8,1 | |

| | |
|------------------------------|------|
| 1 реб. в год | |
| Процент часто болеющих детей | 17 |
| Индекс здоровья (%) | 14,5 |

Состояние здоровья детей в периоде адаптации на 1 месяце пребывания

| Возраст | Количество поступивших | Индекс адаптации (%) |
|------------|------------------------|--|
| 1 - 3 года | 26 | Лёгкая степень – 10 чел. (38%) Средняя степень – 14 чел. (54%) Тяжёлая степень – 2 чел. (8%) |
| 3-7 лет | 8 | Лёгкая степень – чел. 8 (100%) Средняя степень – 0 |

Распределение детей по группам здоровья в 2022 году:

| Год | Группа здоровья | | | |
|------|-----------------|-----|----|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2022 | 31 | 132 | 22 | 1 |

Травматизм - нет.

Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Второе открытое первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «Лига чемпионов-2022». Международная академия образования «СМАРТ» г. Москва.
- Всероссийский конкурс рисунков в номинации «Золотая осень» в педагогическом центре организации и проведения дистанционных мероприятий «Гордость Страны».
- Всероссийский конкурс поделок «Ах ты зимушка зима». Международный информационно-образовательный центр развития.
- Всероссийский конкурс Новогодних поделок «Мастерская Нового Года» Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям Дом Педагога.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени», организатор «Высшая школа делового администрирования».
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится». «Высшая школа делового администрирования».
- Всероссийский конкурс для детей и молодёжи в номинации конструирование и моделирование на сайте «Миллениум».
- Международный конкурс для детей и молодёжи в номинации безопасность. на сайте «Миллениум».
- Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» на портале ООО «Высшая школа делового администрирования».
- Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» на портале ООО «Высшая школа делового администрирования».
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует» на портале ООО «Высшая школа делового администрирования».
- Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами» на портале ООО «Высшая школа делового администрирования».

- Всероссийский конкурс детского творчества «Пернатые непоседы» на портале ООО «Высшая школа делового администрирования».
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Мамино тепло», на портале ООО «Высшая школа делового администрирования».
- Международный детский конкурс осеннего рисунка «Осень красками играет» на сайте «Диплом Педагога».
- Всероссийский конкурс «Я рисую флаг России» на сайте «Диплом педагога». Название работы: «Я горжусь своей Россией!»
- Региональный конкурс «Педагогика XXI век», в номинации «Букет для любимой мамочке».
- Литературный фестиваль-конкурс к 75-летию Григория Остера «Вреднее некуда» г. Мурманск.
- Областной конкурс чтецов «Счастливое время с Олегом Бундуром!» г. Мурманск.
- II Открытый городской конкурса фотографий «МУРмамочка», посвященного Международному дню матери, организатор МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного».
- Открытый городской конкур детских раскрасок «Дружный хоровод», посвященного празднованию дня народного единства.
- Открытый заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукоделием славимся» в рамках Года культурного наследия, МБУК городской дом культуры «Гармония» городского поселения Молочный Кольского района Мурманской области.
- Муниципальный творческий конкурс поделок «Парад снеговиков».

В период с 08.12.2022г. по 27.12.2022г. проводилось анкетирование родителей воспитанников, посещающих МАДОУ с целью оценки качества условий оказания услуг в сфере образования.

Участие в опросе приняло 65 человек, получены следующие результаты:

Доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации о деятельности организации - 100%.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность предоставления услуг – 96%.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доступность предоставления услуг для инвалидов - 100%.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников образовательной организации - 100 %.

Доля получателей услуг, удовлетворенных режимом и графиком работы образовательной организации - 100%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100%.

Таким образом, анкетирование родителей (законных представителей) свидетельствует о высокой степени удовлетворенности качеством дошкольного образования и предоставляемых услуг в детском саду.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским дошкольным учреждением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией,
утверждённого [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня
2013 г. N 462](#))

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 186 чел. |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (12 часов) | 186 чел. |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 58 чел. |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 128 чел. |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 186 (100%) |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 чел. (0%) |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел. (0%) |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 29 чел. (15,5%) |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 чел. (0%) |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 29 чел. (15,5%) |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 29 чел. (15,5%) |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,0 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 чел.(52%) |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 чел. (52%) |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 чел. (48%) |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 11 чел. (48%) |

| | | |
|--------|---|---------------|
| | имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 чел. (52%) |
| 1.8.1. | Высшая | 7 чел.(30%) |
| 1.8.2. | Первая | 5 чел. (22%) |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9 чел. (40%) |
| 1.9.1. | До 5 лет | 7 чел. (30%) |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 5 чел. (22%) |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел. (4%) |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 чел. (13%) |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 чел./100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 чел./100% |
| 1.14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/8 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|------|---|-----------|
| 2.1. | Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника- нормативов наполняемости групп) | 7 кв. м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 274 кв. м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей деятельности учреждения за 2022 год указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

✓ детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;

✓ учреждение имеет стабильный уровень функционирования: нормативно-правовая база соответствует современным требованиям и реализации ФГОС ДО;

✓ в МАДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;

✓ выявлены положительные результаты развития детей и освоения образовательной программы;

✓ методическая работа оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам ДПОУ технической направленности – «ЛЕГОград». успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь;

✓ содержание воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ направлено на сохранение самооценности дошкольного детства и обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания;

✓ программный материал по всем разделам основной общеобразовательной программы детского сада освоен детьми в полном объёме;

✓ в МАДОУ осуществляется непрерывное образование педагогических кадров с целью повышения профессионального мастерства и качества образовательного процесса;

✓ осуществляется работа по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс;

✓ педагогический коллектив МАДОУ обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

✓ организованная в МАДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную, игровую и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм активности;

✓ в МАДОУ созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей и психолого-педагогической коррекции нарушений развития, ведется работа по развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической

подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как хорошая.